

Intervenant-e-s au congrès annuel ScolarMed 2025

Dr Thomas Steffen, MPH; médecin spécialiste en prévention et santé publique ; président de Santé publique Suisse

Si le service médical scolaire n'existe pas, il faudrait l'inventer !

Personne

Après des études de médecine à l'université de Bâle, le Dr Steffen s'est spécialisé dans la prévention et la santé publique et a obtenu un Master of Public Health (MPH) en 1998 ainsi que le titre de médecin spécialiste en 2000. Il a suivi une formation clinique complémentaire en médecine interne, gériatrie et réadaptation médicale. Il a très tôt travaillé à la croisée de la science et de la pratique, notamment en tant que directeur de recherche à l'Institut de recherche sur les addictions et la santé de Zurich, où il était coresponsable de l'évaluation du traitement assisté par héroïne. Plus tard, il a assumé des fonctions de direction dans le secteur hospitalier et dans l'administration cantonale. De 2003 à 2022, il a occupé des fonctions de direction au sein du département de la santé de Bâle-Ville, à partir de 2011 en tant que médecin cantonal et à partir de 2016 en tant que chef des services médicaux. Pendant la pandémie de COVID-19, il a été responsable de la mise en œuvre médicale et technique de la stratégie cantonale de lutte contre la maladie. En 2021, il a fondé la société Steffen Consulting GmbH. Depuis 2022, il est également président de Santé publique Suisse et de la Fondation Sécurité des patients Suisse.

Dr Patrick Hetzel, Médecin spécialiste en pédiatrie et médecine pour adolescents, Néonatalogie

Crise climatique, canicule et santé des enfants

Personne

Formation de médecin spécialiste : 1996-2003
Néonatalogie : 2004-2014
Pédiatre en cabinet à Riehen (<https://www.kinderaerzte-niederholz.ch/>) depuis 2014
Responsable du groupe de travail Durabilité Pédiatres Suisse <https://www.kinderaerzteschweiz.ch/>
Groupe de travail « Chaleur et école » Société de médecine pédiatrique et adolescente de la région de Bâle

André Huegi, Collaborateur spécialisé, Promotion de la santé et Prévention, Santé bernoise Bienne

La Méthode de la préoccupation partagée (MPP) : une approche systémique pour faire face aux situations de harcèlement entre enfants

Personne

André Huegi travaille dans l'accompagnement d'établissements scolaires et parascolaires sur la thématique du harcèlement entre enfants depuis plus de 10 ans. Depuis plusieurs années également, il anime des formations sur la MPP (méthode de la préoccupation partagée) et accompagne des établissements scolaires et parascolaires dans sa mise en place. Santé bernoise est par ailleurs membre de la Plateforme romande MPP [Plateforme romande MPP](#).

Ecole d'études sociales et pédagogiques, Lausanne : 1991- 1994 (Titre : éducateur social HES)

Activité professionnelle dans le domaine social :

- CPCJB, Tavannes (17.08.87 - 31.01.88) : Stagiaire
- Foyer Clair Ruisseau, Tavannes (01.02.88 - 31.07.89) : Educateur auxiliaire
- Centre Pédagogique, Dombresson (20.08.89 - 15.02.90) : Educateur auxiliaire
- Clinique psychiatrique, Bellelay (01.03.1990 - 31.05.1995) : Educateur en formation (optionnement du diplôme HES en 1994)
- Fondation La Pimpinière, St.-Imier (01.06.1995 – 31.12.2012) : Chef de secteur (Certificat : Gestion d'équipes, 2000)

Santé bernoise (dès le 01.01.2013) : Conseiller en prévention et promotion de la santé

La MPP s'inscrit dans une logique systémique dans laquelle chaque membre de la communauté éducative est impliqué-e à des degrés différents selon sa fonction et son rôle (directions d'établissements scolaires ou paracolaires, enseignant-es, éducateurs, éducatrices, parents, médecins scolaires etc.). En introduction nous nous pencherons sur la définition du terme « harcèlementintimidation entre enfants » pour différencier ce phénomène d'autres formes de harcèlement (au travail, dans la rue, etc.). Ensuite nous aborderons de manière très synthétique les fondements de la MPP, les incontournables pour qu'elle soit efficace et également les limites de son application. Enfin un temps sera réservé aux questions et échanges.

Dr. Russia Ha-Vinh Leuchter, HUG, Service Développement & Croissance, Département Enfants & Adolescents

Troubles du comportement ou trouble du neurodéveloppement ? Clarifier, intervenir, orienter

En tant que pédiatre du développement, et actuellement médecin adjointe du Chef de Service au Département du développement et de la croissance de l'Hôpital universitaire de Genève, je m'intéresse particulièrement au développement normal et à ses variations, ainsi qu'aux troubles du développement.

Responsable de la consultation dédiée aux enfants présentant des troubles du neurodéveloppement, mon expertise clinique porte sur les troubles du neurodéveloppement chez les enfants— tels que le TDAH et le trouble du spectre de l'autisme — ainsi que sur les troubles du comportement, y compris les troubles du sommeil.

Par ailleurs, j'ai récemment créé une association pour le traitement spécialisé des troubles complexes du neurodéveloppement en collaboration avec les HUG : AGATHÉ (<https://association-agathe.ch/association/presentation/>). En tant que co-présidente d'AGATHÉ, aux côtés du Dr Bideau, j'ai mis en place un centre destiné aux enfants de 0 à 5 ans présentant des troubles du développement sévères, réunissant des logopédistes, ergothérapeutes et psychomotriciens.

Enfin, je dispose de nombreuses années d'expérience en tant que médecin référente de l'« École et Foyer Clair Bois Lancy », une institution accueillant des enfants et des adolescents vivant avec une situation de handicap. Depuis 2006, je suis impliquée dans de nombreux projets de recherche étudiant le développement du cerveau humain, en particulier les effets de la prématurité, en collaborant avec le groupe de recherche du Prof. P. Hüppi. J'ai, entre autres, dirigé un projet de recherche sur l'effet d'une intervention de pleine conscience pour les adolescents nés prématurément, en me concentrant sur leur régulation émotionnelle et leurs capacités cognitives. À ce jour, ce projet a déjà donné lieu à de nombreuses publications scientifiques.

Que révèle le comportement de cet élève qui ne tient pas en place, qui parle très peu ou, au contraire, sans arrêt, et qui semble résister à toutes les stratégies éducatives mises en œuvre ? Chaque enfant est unique, certes, mais à quel moment faut-il envisager un trouble du neurodéveloppement, et comment intervenir de manière

appropriée ? Ce sont quelques-unes des questions que je proposerai d'explorer lors de cette conférence.

Prof. Dr. Reto Luder, Centre Inclusion et Santé à l'École, Haute école pédagogique de Zurich (PHZH)

Diagnostic en cas de suspicion de TDAH/TSA : avantages et inconvénients d'un point de vue en pédagogie spécialisée

Personne

Le professeur Reto Luder est maître de conférences en pédagogie spécialisée à la Haute école pédagogique de Zurich et directeur du centre de recherche Inclusion et santé à l'école. Après avoir enseigné dans le primaire et le secondaire I dans le canton de Berne, il a suivi des études de pédagogie spécialisée, de psychopathologie et de psychologie à l'Université de Fribourg, a travaillé comme pédagogue curatif scolaire et assistant de recherche, puis a obtenu un doctorat en pédagogie curative et spécialisée à l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg. Il a rédigé sa thèse d'habilitation en 2021 sur la mise en œuvre du soutien intégratif en Suisse.

Présentation

Les symptômes du TDAH et du TSA, en particulier lorsqu'ils sont légers, apparaissent souvent de manière particulièrement évidente à l'école et peuvent nuire à l'apprentissage scolaire. Un diagnostic approprié apporte d'une part de la clarté et la possibilité d'un soutien (par exemple sous forme de mesures pédagogiques spéciales, de traitement médicamenteux ou de compensation des désavantages), mais suscite d'autre part des craintes de stigmatisation et de désavantages dans la scolarité et la carrière professionnelle future. Sur la base de données issues de la recherche, les perspectives de l'école et des parents sur la question du diagnostic sont présentées et discutées.

Dr. Esther Kirchhoff, Centre Inclusion et Santé à l'École, Haute école pédagogique de Zurich (PHZH)

Dr. Tina Huber-Gieseke, Médecine scolaire, Service de l'enfance, des écoles et de la cohésion sociale, Ville de Fribourg ; co-présidente de ScolarMed

Renforcer la santé mentale des enfants et des adolescents dans le contexte scolaire : le potentiel de la collaboration interprofessionnelle

Présentation

De nombreux groupes professionnels sont impliqués dans le renforcement de la santé mentale et du bien-être des enfants et des adolescents dans le contexte scolaire. Ces groupes professionnels, chacun doté d'une expertise spécifique, sont basés au sein ou à l'extérieur de l'école. À l'aide de connaissances scientifiques et d'exemples de solutions, cette contribution aborde les questions suivantes : a) quels sont les facteurs qui facilitent la coopération entre ces groupes professionnels au regard des différentes exigences et b) quels sont les défis et les lacunes des systèmes actuels.

Dr. Tina Huber-Gieseke, Médecine scolaire, Service de l'enfance, des écoles et de la cohésion sociale, Ville de Fribourg ; co-présidente de ScolarMed

Dr. Esther Kirchhoff, Centre Inclusion et Santé à l'École, Haute école pédagogique de Zurich (PHZH)

Simone Rössler, Centre de psychologie clinique et de psychologie de la santé, Haute école des sciences appliquées de Zurich

Tanja Garau, Co-directrice du Service psychologique scolaire de Bâle-Campagne et Psychologie scolaire Suisse – Conférence intercantonale des directeurs PSCIR

Alexandra Cotting, Service de travail social scolaire, Canton de Fribourg (tbc)

Session parallèle

Approfondissement de l'exposé « Renforcer la santé mentale des enfants et des adolescents dans le contexte scolaire » : comment réussir la collaboration interprofessionnelle ?

Dans le cadre d'un dialogue, nous discutons de questions concrètes visant à améliorer la collaboration interprofessionnelle dans le contexte scolaire. Nous en tirons des conclusions sur les domaines d'action prioritaires, dans le but de permettre aux enfants et aux adolescents de grandir en bonne santé.

Peter Falk, Service scolaire et santé, canton de Saint-Gall

Session parallèle

Absentéisme scolaire : observer et agir ! Approche et expériences dans le canton de Saint-Gall

L'absentéisme scolaire apparaît souvent de manière insidieuse et passe inaperçu. S'il est détecté trop tard, il pose des défis majeurs aux écoles. Grâce à un dépistage précoce et à une action coordonnée, les chances de réussite sont nettement plus élevées.

Sylvie Olifson, Responsable du Programme national de vaccination, OFSP

Phung Lang, épidémiologiste et codirectrice du groupe « Immunity and Vaccine », Institut d'épidémiologie, de biostatistique et de prévention (EBPI), Université de Zurich

Session parallèle

Personne

Vaccination scolaire : bonnes pratiques

Un rapport sur les programmes cantonaux de vaccination en milieu scolaire a été rédigé sur mandat des cantons et de l'Office fédéral de la santé publique. Après une courte présentation du Programme national de vaccination et de ce rapport, certaines bonnes pratiques seront présentées et discutées.

Sylvie Olifson dirige actuellement le Programme national de vaccination (PNV) à l'Office fédéral de la santé publique (OFSP). Auparavant, elle était Senior Evaluation Specialist et Evaluation Lead au Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme, où elle dirigeait des évaluations stratégiques visant à améliorer les programmes nationaux. Avant cela, elle a travaillé comme collaboratrice scientifique et cheffe d'équipe adjointe dans le domaine du contrôle des infections et des programmes de vaccination à l'OFSP, où elle a élaboré des stratégies nationales de lutte contre les maladies transmissibles telles que la tuberculose, la grippe saisonnière et la prévention par la vaccination. Elle possède une formation interdisciplinaire avec des masters en études du développement et en économie de la santé.

Phung Lang est épidémiologiste et codirectrice du groupe « Immunity and Vaccine » à l'Institut d'épidémiologie, de biostatistique et de prévention (EBPI) de l'Université de Zurich. En collaboration avec l'Office fédéral de la santé publique et les 26 cantons, elle dirige l'étude nationale sur la couverture vaccinale. Ses recherches portent principalement sur différents aspects de la vaccination des enfants et des adultes, notamment les facteurs qui influencent la disposition à se faire vacciner, le scepticisme à l'égard des vaccins, l'observance et l'efficacité des vaccins. Elle est également membre d'un groupe de travail chargé d'élaborer une stratégie et une feuille de route pour éliminer les cancers associés au HPV en Suisse.

Dr. Michael Bärtschi, eyeness ag, Berne

Session parallèle

Gestion de la myopie : prévention de la myopie, méthodes d'examen adaptées aux enfants et options de traitement en cas de myopie existante

La protection des yeux contre une croissance potentiellement pathologique due à la myopie est une priorité majeure en matière de santé publique. On parle alors de gestion de la myopie. L'atelier met en lumière la prévalence et les complications connues de la myopie forte pour la santé. Il décrit ensuite l'examen ophtalmologique et la prise en charge adaptés aux enfants et explique les options reconnues ainsi que leur efficacité en matière de prévention et de traitement. Pour finir, les aspects financiers et juridiques sont brièvement abordés.

Dr. Susanne Stronski, Médecin spécialiste en pédiatrie et adolescents, Master en santé publique (États-Unis) et ancien chercheur en médecine de l'adolescence (Université du Minnesota, États-Unis)

Documentation numérique en pédiatrie : opportunités, défis et solutions

Personne

Outre son expérience clinique en pédiatrie et en médecine pour adolescents, elle a notamment dirigé le service médical scolaire de la ville de Zurich, le service de santé de la ville de Berne et a collaboré pendant plus de dix ans avec la Commission fédérale de vaccination. Elle intervient en tant que conférencière indépendante lors d'événements spécialisés et de formations continues en Suisse et à l'étranger, et conseille des organisations sur des thèmes liés à la santé publique, à la santé des enfants et des écoliers ainsi qu'à la médecine des adolescents. Actuellement, elle s'engage auprès de « pédiatrie suisse » (organisation professionnelle des pédiatres suisses) en faveur de la numérisation du carnet de santé des enfants et travaille dans ce contexte, en collaboration avec la ZHAW (Haute école des sciences appliquées de Zurich), sur un mandat d'eHealth Suisse pour le développement de formats d'échange.

Présentation

Une documentation numérique interconnectée des données médicales, qui peut être échangée entre différents systèmes et qui est également mise à la disposition des familles concernées, constitue une base essentielle pour des soins interdisciplinaires modernes et efficaces. La présentation met en lumière le potentiel de cette approche à l'aide de l'exemple du développement du carnet de santé numérique pour enfants et du carnet de vaccination numérique, mais aborde également les défis existants et présente les solutions actuelles. La question de la contribution et du rôle potentiels des services médicaux scolaires sera abordée lors de la discussion.